

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА ШКОЛЬНИКОВ»



Комплексная программа «Цифровая гигиена школьника»

Цель программы:

создание единого образовательного и воспитательного пространства для совместной деятельности семьи и образовательной организации в вопросах формирования цифровой гигиены

Задачи программы:

формирование у школьников умений и навыков распознавать риски цифровой среды и токсичный информационный контент, противостоять воздействию деструктивных сообществ

**АКЦИЯ ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ**
«Цифровой Я»

**КУРС ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
и серия учебных пособий
«ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЕЙ**



Октябрь 2022
–
Июль 2023

Комплексная программа «Цифровая гигиена школьника»

- ЗАДАЧА 1. Научить подростков:
 - ✓ оценивать достоверность информации и различных явлений в цифровой среде
 - ✓ узнавать токсичный информационный контент
 - ✓ противостоять воздействию деструктивных сообществ
- ЗАДАЧА 2. Сформировать у подростков:
 - ✓ навык адекватной оценки информации в цифровой среде
 - ✓ навык социальной коммуникации со сверстниками, детьми младших возрастных групп, взрослыми
- ЗАДАЧА 3. Способствовать самоорганизации школьников для передачи знаний о цифровой гигиене сверстникам и младшим школьникам, мотивировать к социальной активности по заданной тематике
- ЗАДАЧА 4. Поддержка школьных тематических инициатив и проектов

Структура Всероссийской акции «Я и цифровой мир»

Организационный блок (для лидеров акции)

- ✓ Принять участие в организации школьной (муниципальной) просветительской Недели цифровой гигиены

Профессиональный блок (для учителей)

- ✓ Принять участие во Всероссийском конкурсе педагогических идей по теме «Цифровая безопасность школьников»

Практикоориентированный блок (для лидеров акции)

- ✓ Провести исследование проблем цифровой гигиены школьников:
 - выбрать одну из предложенных тем исследования
 - разработать и провести исследование
 - подготовить презентацию результатов исследования и сценарий интерактивного занятия с целевой аудиторией по теме исследования

Целевая аудитория: младшие школьники, учителя, родители, пенсионеры
- ✓ Принять участие во всероссийском конкурсе тематических видеороликов

Наставнический блок (для лидеров акции)

- ✓ Провести интерактивное занятие по Цифровой гигиене для своей целевой аудитории

От лидера акции к руководству проектом:

Творческий отчет о проведении Недели цифровой гигиены

Всероссийская социальная акция для школьников «Цифровой Я» *Примеры активностей школьной (муниципальной) Недели цифровой гигиены*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ

В ходе дебатов учащиеся, родители, учителя обсуждают кейсы реальных проблем взаимодействия с цифровым миром

ИТ-ДИКТАНТ

Формат исследования уровня цифровой грамотности школьников, учителей родителей с публичной презентацией результатов

ИГРОВОЙ ПРОЕКТ «ДЕНЬ В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

Познавательная игра для младших школьников

ТВОРЧЕСКИЕ ВОРКШОПЫ

Создание творческих проектов по теме акции (комиксы, плакаты, памятки, пр.) для визуального оформления школьных рекреаций и классов

ПРОЕКТ «МОГУ НАУЧИТЬ»

Организация взаимодействия с общественными организациями, объединяющими людей пожилого возраста, просветительская работа, помощь в освоении гаджетов, настроек аккаунтов

Всероссийская социальная акция для школьников «Цифровой Я» *Предлагаемые темы для проведения исследований*

Целевая аудитория: учащиеся 3-4 кл.

- ✓ Поиск информации в Интернете, надежность источников информации, оценка достоверности
- ✓ Общение в цифровой среде, его особенности, поведенческие риски и меры по их предотвращению
- ✓ Использование цифровой среды и полезные ресурсы для учебы

Целевая аудитория: учащиеся 5-6 кл.

- ✓ Защита персональных данных в цифровой среде
- ✓ Методы противодействия фишингу, социальной инженерии
- ✓ Социальные сети: риски для пользователя и рекомендации по использованию, настройки приватности
- ✓ Опасность травли в Сети и меры защиты
- ✓ Использование цифровой среды и полезные ресурсы для учебы

Целевая аудитория: учащиеся 7-9 кл.

- ✓ Проверка достоверности информации в цифровой среде, выявление заведомо ложной информации (фейков) (текст, картинка, фотография, видеоролик, аккаунт).
- ✓ Социальные сети: риски для пользователя и рекомендации по использованию, настройки приватности.
- ✓ Опасность травли в Сети и меры защиты.
- ✓ Как читать и понимать публикации Интернет-СМИ: опыт критической оценки. (Или: Публикации в Интернет-СМИ: восприятие, анализ и оценка.)
- ✓ Использование цифровой среды и полезные ресурсы для учебы.

Целевая аудитория: взрослые (старшеклассники, педагоги школы, родители)

- ✓ Проверка достоверности информации в цифровой среде, выявление заведомо ложной информации (фейков) (текст, картинка, фотография, видеоролик, аккаунт).
- ✓ Меры защиты от опасного контента и опасных

персон в цифровой среде.

- ✓ и понимать публикации Интернет-СМИ: опыт критической оценки. (Или: Публикации в Интернет-СМИ: восприятие, анализ и оценка.)
- ✓ Цифровая зависимость, меры по ее предотвращению.
- ✓ Покупки в Интернете, основные риски и правила безопасности.

Целевая аудитория: люди пенсионного возраста

- ✓ Защита персональных данных в цифровой среде.
- ✓ Общение в цифровой среде, его особенности, поведенческие риски и меры по их предотвращению.
- ✓ Как читать и понимать публикации Интернет-СМИ: опыт критической оценки.
- ✓ Цифровое государство и взаимодействие с гражданами: портал госуслуг, сайты государственных органов.
- ✓ Покупки в Интернете, основные риски и правила безопасности.

Всероссийская социальная акция для школьников «Цифровой Я»

- 1. ПОЛУЧИТЬ СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ** (законных представителей) на обработку персональных данных и **ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ НА САЙТЕ** Движения «Сделаем вместе!» (www.doit-together.ru) через куратора акции в своей школе
- 2. ПРОВЕСТИ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОК** – одно интерактивное занятие по результатам исследования для 1—4 классов, 5-7 классов, учителей, родителей, пожилых
- 3. СНЯТЬ ВИДЕОРОЛИК** с практическими советами по теме «Цифровая гигиена»
- 4. ЗАГРУЗИТЬ ОТЧЁТ** о результатах своей деятельности в виде презентации в свой личный кабинет на сайте Движения.
- 5. ЗАГРУЗИТЬ ВИДЕОРОЛИК** с практическими советами по теме «Цифровая гигиена»
- 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНО** инициировать проведение активностей в школьной Неделе цифровой гигиены

Курс внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»

Готовятся к выпуску:

- примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»
- учебное пособие для учащихся 1-4 классов
- учебное пособие для учащихся 5-6 классов
- учебное пособие для учащихся 7-9 классов
- методические разработки и рекомендации для учителей по курсу внеурочной деятельности «Цифровая гигиена»

Особенности курса:

- рассказ от лица героев, которые попадают в разные ситуации
- содержит практические занятия культурного использования технических средств и возможностей цифровой среды
- формирует информационные, технологические, коммуникативные, медийные, потребительские, гражданско-правовые компетенции

Программа подготовки учителей

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации курса внеурочной деятельности «Цифровая гигиена».

Задачи:

- освоение слушателями теории и практики основ цифровой гигиены у детей и подростков
- отбор эффективных современных образовательных технологий и приёмов управления образовательной деятельностью учащихся в изучении курса «Цифровая гигиена»
- освоение методики формирования у учащихся специальных поведенческих навыков и умений, позитивного опыта безопасного взаимодействия с цифровым миром

Формат: очный, заочный

В содержании программы подготовки будет рассмотрены следующие вопросы:

- Формы, методы и средства реализации программы на уровне начального общего и основного общего образования
- Современные технологии, активные и интерактивные формы и методы организации курса внеурочной деятельности
- Особенности интеграции и реализации курса в урочную деятельность
- Возможности внеурочного курса в системе проектной деятельности на разных уровнях образования

Пакет методических материалов для использования в практике работы педагога

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА



ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА

